

ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ

Μαθητές/νέους ηλικίας 12 έως 19 ετών, δηλαδή στο ηλικιακό φάσμα που σηματοδοτεί την αρχή της καθημερινής και κοινής χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και των κινητών συσκευών.

Εκπαιδευτικούς/Παιδαγωγούς, καθώς έχουν προνομιακό ρόλο στην εκπαίδευση των νέων και χρειάζεται να αναπτύξουν δεξιότητες ώστε να διαχειρίζονται τις ψηφιακές και οπτικές αναφορές στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Μία από τις επιδιώξεις του προγράμματος ήταν η ανάπτυξη ενός συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης του αντίκτυπου του προγράμματος – μιας μεθόδου αξιολόγησης – το οποίο, μαζί με τα εργαλεία του εργαστηρίου (ψηφιακά εργαλεία και οδηγός εκπαιδευτικού), θα μπορούσαν να μεταβιβαστούν και να χρησιμοποιηθούν στη διάρκεια της μελλοντικής διάδοσης του προγράμματος.

Αυτή η «εργαλειοθήκη» εμπεριέχει τα είδη δεδομένων που πρέπει να συλλέγονται, καθώς και το πώς (με ποια μέσα) και πότε πρέπει να συλλέγονται. Επίσης, περιλαμβάνει τις κατευθυντήριες οδηγίες και τη μεθοδολογία για την ανάλυση των δεδομένων όπως και το περίγραμμα για την παρουσίαση και την αναφορά των στοιχείων.

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ

Το #NarcissusMeetsPandora είναι ένα καινοτόμο πρόγραμμα που βασίζεται στις τέχνες, χρηματοδοτείται από το Erasmus+ και αξιοποιεί τις ψηφιακές τεχνολογίες ως εργαλεία ώστε οι νέοι να συμμετέχουν κριτικά και κοινωνικά στην παραγωγή περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

ΓΙΑ ΠΟΙΟΝ;

ΠΟΙΟΣ Ο ΣΚΟΠΟΣ;

Να βοηθήσει τους νέους να αξιολογήσουν τα επιτεύγματά τους και να κατανοήσουν καλύτερα τον κοινωνικό αντίκτυπο των πράξεών τους.

Να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς και τους παιδαγωγούς να αξιολογήσουν τα επιτεύγματα των νέων και να κατανοήσουν καλύτερα τον αντίκτυπο της συμμετοχής στο πρόγραμμα στα σχολεία και τους οργανισμούς νεολαίας.

Μέσω της μελλοντικής διάδοσης και εφαρμογής των εργαλείων της εργαλειοθήκης (ψηφιακών εργαλείων και οδηγού για εκπαιδευτικούς) η εργαλειοθήκη επιτρέπει την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν ΕΣΤΙΑΖΟΝΤΑΣ στους πιθανούς χρήστες, τα ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥΣ ΘΕΣΜΟΥΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ.

Η εργαλειοθήκη αποσκοπεί στην ανάπτυξη μιας μεθοδολογίας εκπαιδευτικής αξιολόγησης και αξιολόγησης του αντίκτυπου.

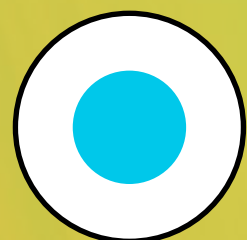
Η **Εκπαιδευτική Αξιολόγηση** αποτιμά την ποιότητα της υλοποίησης των δραστηριοτήτων και την ικανοποίηση των χρηστών από τα εργαλεία.

Η **Αξιολόγηση του Αντίκτυπου** αποτιμά τα αποτελέσματα και τις επιπτώσεις του προγράμματος στους κύριους ωφελούμενους (μαθητές / νέους / εκπαιδευτικούς / παιδαγωγούς).

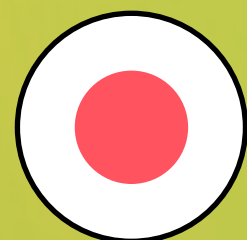
Πίσω από αυτή την εργαλειοθήκη βρίσκεται ένα ολοκληρωμένο πρότυπο – το DAC/OECD¹ – οι κατευθυντήριες οδηγίες του οποίου χρησιμοποιήθηκαν για τον καθορισμό των κριτηρίων αξιολόγησης που πρέπει να εφαρμοστούν - συνάφεια, αποτελεσματικότητα, αντίκτυπος και βιωσιμότητα. Όσον αφορά τον αντίκτυπο, ο προσδιορισμός των μεγεθών που πρέπει να υπολογιστούν βασίζεται στις αρχές της Θεωρίας της Αλλαγής (Theory of Change) η οποία διερευνά τον τρόπο με τον οποίο οι ωφελούμενοι επηρεάζονται, μέσω ενδιάμεσων αποτελεσμάτων, δραστηριοτήτων και των παροχών που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

Η μεθοδολογία περιλαμβάνει τη συλλογή παραδοσιακών ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων μέσω εργαλείων που θα χρησιμοποιηθούν στο τέλος του εργαστηρίου.

¹ OECD (2021), Applying Evaluation Criteria Thoughtfully, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/543e84ed-en>



Μάθητες
Νέοι



Εκπαιδευτικοί
Παιδαγωγοί

ΣΥΝΑΦΕΙΑ

Μεγέθη

Συνάφεια προγράμματος



Συνάφεια δραστηριοτήτων



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Μεγέθη

Ικανοποίηση



Σκοπός: Παροχή δεξιοτήτων υψηλής ποιότητας και κοινωνική συμμετοχή, με παράλληλη διέγερση του προβληματισμού και της δημιουργικής έκφρασης των νέων



ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ

Μεγέθη

Βιωσιμότητα του προγράμματος



ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Μεγέθη

Αύξηση της γνώσης των ωφελούμενων για τις επιπτώσεις από τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης



Αύξηση των δεξιοτήτων ψηφιακού και οπτικού αλφαριθμητισμού στους ωφελούμενους



Αύξηση της γνώσης των ωφελούμενων για την προστασία στοιχειωδών δικαιωμάτων κατά τη χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης



Ενίσχυση της επίγνωσης των ωφελούμενων για τη σχέση των αναπαραστάσεων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης με την κατασκευή ατομικής ταυτότητας.



Ενίσχυση της ευαισθητοποίησης των ωφελούμενων για τις ανισότητες στο πλαίσιο της εκπροσώπησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (μονοπολιτισμική ματιά)



Ενίσχυση της ενσυναίσθησης και ανεκτικότητας των ωφελούμενων προς τον άλλον (διαπολιτισμική συνείδηση)



Ενίσχυση της ικανότητας των ωφελούμενων για ομαδική συνεργασία



Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των ωφελούμενων



Μείωση της υστέρησης των ωφελούμενων σε ψηφιακές δεξιότητες



Ενίσχυση των δεξιοτήτων των ωφελούμενων σε ζητήματα εικόνας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης



Αύξηση των παιδαγωγικών εργαλείων των ωφελούμενων (χρησιμοποιώντας δραστηριότητες που βασίζονται στις τέχνες, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών τεχνολογιών).



ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ: ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

- 1. Κάνε τις εργασίες σου**
Μάθε την εργαλειοθήκη και εξοικειώσου με τα εργαλεία πριν την έναρξη της δραστηριότητας.
- 2. Δημιούργησε μία ομάδα αξιολόγησης**
Προσδιόρισε εντός της ομάδας τον υπεύθυνο για την εφαρμογή των εργαλείων, τη συλλογή και ανάλυση των πληροφοριών, τη σύνοψη των ευρημάτων και τη διάδοση των στοιχείων.
- 3. Ξεκίνα το εργαστήριο**
Υλοποίησε το εργαστήριο.
- 4. Σύλλεξε βίντεο/φωτογραφίες στη διάρκεια του εργαστηρίου**
Δημιούργησε ένα αρχείο εικόνων του εργαστηρίου (προσοχή στο προσωπικό απόρρητο).
- 5. Συμπλήρωση ερωτηματολογίων**
Συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από μαθητές/νέους + εκπαιδευτικούς/παιδαγωγούς. Κάθε εργαστήριο έχει ένα συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο· διάλεξε το ερωτηματολόγιο για τις δύο ομάδες ωφελούμενων, για το

αντίστοιχο εργαστήριο που θα γίνει. Η συλλογή δεδομένων μπορεί να γίνει διαδικτυακά ή επί χάρτου. Μέτρησε τα άτομα και σιγουρέψου ότι στο τέλος έχεις μία απάντηση από τον καθένα.

- 6. Ανάλυση δεδομένων**
Προσδιόρισε όλες τις έγκυρες απαντήσεις στα ερωτηματολόγια και μέτρα τα δεδομένα σου.
- 7. Συνόψισε τα ευρήματα**
Συγκέντρωσε την ομάδα σου, ανάπτυξε τις ερμηνείες για τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί και πλάσε το αφήγημά σου με αποτελέσματα (ποσοτικά και ποιοτικά), βασικά συμπεράσματα, μαθήματα που αποκομίστηκαν και συστάσεις.
- 8. Διάδωσε τα στοιχεία**
Δημιούργησε διαφορετικά περιγράμματα για χρήση και διάδοση των στοιχείων, για παράδειγμα, ενημερωτικά δελτία για τα αποτελέσματα του αντίκτυπου ή σύντομες εκθέσεις για πιθανούς χρηματοδότες ή μελλοντικές δραστηριότητες. Δημιούργησε το σχέδιο διάδοσης σύμφωνα με τους στόχους σου – με ποιον θέλεις να μοιραστείς τα ευρήματα;



ΠΡΟΤΟΥ ΞΕΚΙΝΗΣΕΙΣ

Η αξιολόγηση μπορεί να είναι διασκεδαστική

Σιγουρέψου ότι έχεις επιλέξει τα σωστά ερωτηματολόγια για το εργαστήριό σου

Κατέβασε από το διαδίκτυο όλα όσα χρειάζεσαι

Βρες μερικά στυλό αν χρησιμοποιείς τα ερωτηματολόγια επί χάρτου

Τα δεδομένα είναι πολύτιμα:
→ Χρησιμοποίησε σωστά τα ευρήματά σου
→ Κινητοποίησε τους ενδιαφερόμενους

www.narcissusmeetspandora.eu



2020-1-PT01-KA201-078491

Το πρόγραμμα έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει τις απόψεις των συγγραφέων και η Ε.Ε. δεν φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.

