



EVALUATIEKIT

OVER DIT EVALUATIEPAKKET

HET PROJECT IS GERICHT OP:

#NarcissusMeetsPandora is een innovatief kunstproject gefinancierd door Erasmus + dat digitale technologieën gebruikt als hulpmiddelen voor jongeren om zich kritisch en sociaal te engageren bij het creëren van inhoud voor sociale media.

Studenten/jongeren tussen 12 en 19 jaar, een leeftijdscategorie die als eerste is opgegroeid met het dagelijks en algemeen gebruik van sociale media en mobiele apparaten.

Docenten, opleiders / jeugdwerkers, aangezien zij een prominente rol spelen in de opvoeding van jongeren en competenties moeten ontwikkelen om met digitale en visuele middelen in de sociale media te werken.

Een van de resultaten van het project was de ontwikkeling van een overdraagbaar monitoring en effectevaluatiesysteem - een evaluatiekit - dat samen met de workshopinstrumenten (een handleiding en digitale hulpmiddelen voor docenten) zal worden gebruikt tijdens de toekomstige verspreiding van het project.

Deze "evaluatiekit" omvat de soorten gegevens die moeten worden verzameld, de wijze waarop (met welke instrumenten) en wanneer zij moeten worden verzameld.

Het bevat ook de richtsnoeren en methodologie voor de analyse van de gegevens, het schema om het bewijsmateriaal en het procesverslag te presenteren, for data analysis and the outline for evidence presentation and report.

WAAROM DE EVALUATIEKIT?

Met behulp van dit evaluatiepakket kunnen we jongeren helpen hun prestaties in te schatten en de sociale gevolgen van hun acties beter te begrijpen.

Bovendien helpt de Evaluatiekit docenten/jeugdwerkers om de prestaties van jongeren te beoordelen en een beter inzicht te krijgen in de impact van dit project op de school/jeugdorganisatie.

VOOR WIE?

Onder de toekomstige verspreiding en toepassing van de projectinstrumenten (een handleiding en digitale hulpmiddelen voor docenten) maakt de Evaluatiekit het mogelijk de ontwikkelde activiteiten te evalueren voor potentiële gebruikers zoals scholieren en jeugdwerkinstellingen.

Met de Evaluatiekit kan zowel een formatieve evaluatie als een effectbeoordeling worden uitgevoerd.

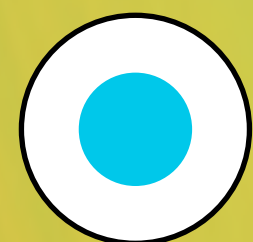
De formatieve evaluatie meet de kwaliteit van de uitvoering van de activiteiten en de tevredenheid van de gebruikers over de instrumenten.

De effectbeoordeling beoordeelt de resultaten en effecten van het project op de belangrijkste begunstigen (studenten/jongeren, docenten/jongerenwerkers).

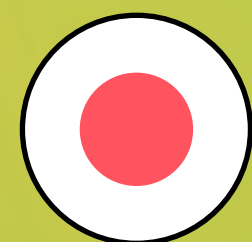
Achter dit pakket zit een solide model - het DAC/OESO-model¹ - waarvan de leidende beginselen zijn gebruikt om de toe te passen evaluatiecriteria - relevantie, doeltreffendheid, impact en duurzaamheid - vast te stellen. Wat de impact betreft, is de vaststelling van de te meten impactdimensies gebaseerd op de beginselen van de veranderingstheorie, waarin wordt onderzocht hoe de begunstigen worden beïnvloed via de tussentijdse resultaten, activiteiten en outputs die tijdens het project worden geleverd.

De methodologie omvat het verzamelen van traditionele kwantitatieve en kwalitatieve gegevens door middel van instrumenten die aan het eind van de workshop worden toegepast.

¹ OESO (2021), Thoughtfully Applying Evaluation Criteria, OESO Publishing, Parijs, <https://doi.org/10.1787/543e84ed-en>.



Studenten/
jongeren



Docenten/
jeugdwerkers

RELEVANTIE

Dimensie	Relevantie van het project		
	Relevantie van de activiteiten		

DOELTREFFENDHEID

Dimensie	Tevredenheid		
	Doel: hoogwaardige vaardigheden en sociale betrokkenheid bewerkstelligen en tegelijkertijd de reflectie en creatieve uiting van jongeren stimuleren.		

DUURZAAMHEID

Dimensie	Duurzaamheid van het project		
-----------------	------------------------------	--	--

IMPACT

Dimensie	Bevordert de kennis van de deelnemer over de implicatie van het gebruik van sociale media		
	Bevordert de digitale en visuele geletterdheid van de deelnemer		
	Bevordert de kennis over fundamentele rechtsbescherming bij het gebruik van sociale media van de deelnemer.		
	Maakt de deelnemer bewuster van het verband tussen voorstellingen in de sociale media en de opbouw van de eigen identiteit		
	Maakt de deelnemer bewuster van ongelijkheden binnen representatie op sociale media (monoculturele uitstraling)		
	Vergroot de empathie en tolerantie van de deelnemer ten aanzien van de ander (intercultureel bewustzijn).		
	Vergroot de capaciteit van de deelnemer om samen te werken in groepsverband		
	Vergroot het zelfvertrouwen van de deelnemer		
	Verkleint de achterstand van de deelnemer op het gebied van digitale competenties		
	Vergroot de competenties van de deelnemer rond kwesties van beelden op sociale media		
	Zorgt voor meer pedagogische instrumenten (met behulp van op kunst gebaseerde activiteiten, waarbij digitale technieken worden gebruikt)		

GEBRUIK VAN DE EVALUATIEKIT: STAP VOOR STAP

- 1. Doe je huiswerk**
Leer de Evaluatiekit kennen en raak vertrouwd met de instrumenten voordat de activiteit begint.
- 2. Stel een evaluatie-team samen**
Bepaal binnen het team wie verantwoordelijk is voor de toepassing van de instrumenten, het verzamelen en analyseren van de data, het samenvatten van de resultaten en het verspreiden van de kennis.
- 3. Start de workshop**
uitvoering van de workshop.
- 4. Verzamel video's/foto's tijdens de workshop**
Houd beeldmateriaal bij van de workshop (let op het privacybeleid).
- 5. Vragenlijsten inzetten**
Ex-post vragenlijsten inzetten voor studenten/jongeren + leerkrachten/jongerenwerkers. Elke workshop heeft een specifieke vragenlijst; pak de vragenlijst, voor beide groepen begunstigen,

voor de overeenkomstige te geven workshop erbij. Gegevens verzamelen kan online of op papier. Tel de personen en zorg ervoor dat je uiteindelijk van iedereen een antwoord hebt.

- 6. Data-analyse**
Alle geldige antwoorden op de vragenlijsten identificeren en de gegevens tellen.
- 7. De resultaten samenvatten**
Verzamel met het team, ontwikkel uw interpretaties van de verzamelde gegevens en bouw uw verhaal op met resultaten (kwantitatief en kwalitatief), belangrijkste conclusies, geleerde lessen en aanbevelingen.
- 8. Disseminate the evidence**
Stel verschillende schema's op voor het gebruik en de verspreiding van het bewijsmateriaal, bijvoorbeeld een nieuwsbrief over de resultaten of korte verslagen voor potentiële financiers van toekomstige activiteiten. Bouw uw verspreidingsplan op naar gelang uw doelstellingen - met wie wilt u de kennis delen?



VOORDAT JE BEGINT:

Evaluatie kan leuk zijn

Controleer of u de juiste vragenlijsten voor uw workshop hebt opgehaald.

Download alles wat u nodig heeft

Zorg voor pennen als u papieren vragenlijsten gebruikt

Gegevens zijn waardevol
→ maak goed gebruik van uw bevindingen
→ motiveer uw stakeholders

www.narcissusmeetspandora.eu



2020-1-PT01-KA201-078491

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

