



KIT DE EVALUACIÓN

EL PROYECTO ESTÁ DIRIGIDO A: ACERCA DE ESTE KIT

#NarcissusMeetsPandora es un proyecto innovador de base artística, financiado por el Programa Erasmus+, que integra las tecnologías digitales como herramientas para que los jóvenes se involucren de manera crítica y social en la producción de contenidos para las redes sociales.

Estudiantes/jóvenes entre 12 y 19 años, grupo de edad que marca el inicio del uso de las redes sociales y dispositivos móviles de uso cotidiano y común.

Docentes/educadores, ya que juegan un papel privilegiado en la educación de niños y adolescentes y por ello necesitan desarrollar habilidades para trabajar con referentes digitales y visuales en las redes sociales.

Uno de los resultados del proyecto fue el desarrollo de un sistema transferible de monitoreo y evaluación de impacto - un kit de métodos de evaluación - para ser utilizado durante la futura difusión del proyecto junto con las herramientas para los talleres (Herramienta Digital y Guía para Educadores).

Este 'kit de evaluación' incluye los tipos de datos que se recopilarán, y cómo (qué instrumentos) y cuándo recopilarlos. Asimismo, comprende las instrucciones y la metodología para el análisis de datos y el esquema para la presentación y el informe de evidencias.

¿PARA QUIEN? ¿POR QUÉ EL KIT?

Para ayudar a los jóvenes a evaluar su progreso y comprender mejor el impacto social de sus acciones.

Para ayudar a los profesores y educadores a evaluar el progreso de los jóvenes y comprender mejor el impacto de la participación en este proyecto en la organización escolar/juvenil.

Junto con la futura difusión e implementación de las herramientas del proyecto (Herramienta Digital y Guía del Educador), el kit permite la evaluación de las actividades realizadas, como usuarios potenciales, A LAS ESCUELAS Y OTRAS INSTITUCIONES QUE TRABAJAN CON JÓVENES.

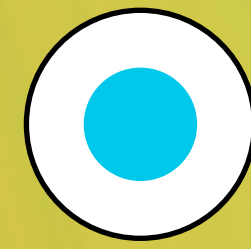
El kit tiene como objetivo desarrollar una evaluación Formativa y de Impacto.

La **Evaluación Formativa** mide la calidad de la ejecución de las actividades y la satisfacción de los usuarios con los instrumentos.

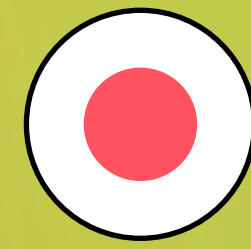
La **Evaluación de Impacto** evalúa los resultados del proyecto y los impactos sobre sus principales beneficiarios (estudiantes/jóvenes, docentes/educadores).

Detrás de este kit hay un modelo sólido, el modelo CAD/OCDE ¹, cuyos principios rectores se utilizaron para definir los criterios de evaluación que se aplicarían: relevancia, eficacia, impacto y sostenibilidad. En cuanto al impacto, la identificación de las dimensiones de impacto a medir se basa en los principios de la Teoría del Cambio, que explora cómo se impacta a los beneficiarios, a través de los resultados intermedios, actividades y resultados entregados durante el proyecto.

La metodología involucra la recolección de datos cuantitativos y cualitativos tradicionales a través de instrumentos que se aplicarán al final de los talleres.



Estudiantes Jóvenes



Profesores/
Educadores/Monitores

RELEVANCIA

Dimensiones	Relevancia del proyecto		
	Relevancia de las actividades		

EFICIENCIA

Dimensiones	Satisfacción		
	Objetivo: Proporcionar competencias de calidad e implicación social, estimulando la reflexión y la expresión creativa en los jóvenes		

SOSTENIBILIDAD

Dimensiones	Sostenibilidad del proyecto		
--------------------	-----------------------------	--	--

IMPACT

Dimensiones	Aumentar el conocimiento de los beneficiarios sobre las implicaciones del uso de las redes sociales		
	Aumentar las habilidades de alfabetización digital y visual de los beneficiarios		
	Incrementar el conocimiento de los beneficiarios sobre la protección de los derechos fundamentales en el uso de las redes sociales		
	Sensibilizar a los beneficiarios de la relación entre las representaciones de las redes sociales y la construcción de su propia identidad		
	Sensibilizar a los beneficiarios sobre las desigualdades en la representación en las redes sociales (aspecto monocultural)		
	Aumentar la empatía y la tolerancia de los destinatarios entre sí (conciencia intercultural)		
	Aumentar la capacidad de los beneficiarios para trabajar en grupos		
	Aumentar la confianza en sí mismos de los beneficiarios		
	Cerrando la brecha de habilidades digitales de los beneficiarios		
	Incrementar las habilidades de los beneficiarios en temas de imagen en redes sociales		
	Aumentar las herramientas pedagógicas de los beneficiarios (utilizando actividades basadas en las artes, incluidas las tecnologías digitales)		

¹ OCDE (2021), Applying Evaluation Criteria Thoughtfully, Publicaciones de la OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/543e84ed-en>.

USO DEL KIT: PASO A PASO



- 1. Hacer los deberes:** conocer el kit y familiarizarse con los instrumentos antes de comenzar la actividad.
- 2. Crear un equipo de evaluación:** identificar a los responsables de aplicar los instrumentos, de la recolección y análisis de información, de la síntesis de resultados y de la difusión de evidencias en el equipo.
- 3. Iniciar el taller:** implementar las actividades del taller.
- 4. Recopilar videos/fotos durante el taller:** mantener un registro de imágenes del taller (teniendo en cuenta la política de privacidad)
- 5. Usar cuestionarios:** distribuir cuestionarios después del taller a estudiantes/jóvenes + profesores/educadores. Cada taller tiene un cuestionario específico; escoge el cuestionario de ambos grupos de beneficiarios, para poder impartir el taller correspondiente. La recopilación de datos se puede hacer en línea o en papel. Hay que contar a las personas y asegurarse de obtener una respuesta de todos.

- 6. Analizar los datos:** identificar todas las respuestas válidas de la encuesta y contar los datos.
- 7. Resumir los resultados:** reunir al equipo, desarrollar las interpretaciones a partir de los datos recopilados y construir una narrativa con resultados (cuantitativos y cualitativos), principales conclusiones, lecciones aprendidas y recomendaciones.
- 8. Difundir la evidencia:** establecer diferentes pautas para el uso y la difusión de evidencia, por ejemplo, un boletín con resultados de impacto o informes breves para posibles financiadores de futuras actividades. Crear un plan de difusión de acuerdo con sus objetivos: ¿con quién se quiere compartir los resultados?

ANTES DE EMPEZAR:

La evaluación puede ser divertida

Comprueba que has recopilado los cuestionarios correctos para su taller

Descarga todo lo que necesitas

Prepara unos bolis si utilizas cuestionarios en formato papel

Los datos son valiosos
→ utiliza bien los resultados
→ motiva a los participantes

www.narcissusmeetspandora.eu



2020-1-PT01-KA201-078491

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

Esta publicación [comunicación] refleja únicamente los puntos de vista del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

