



Het doel van deze vragenlijst is informatie te verzamelen over het effect van de activiteit. De verzamelde informatie is vertrouwelijk en zal op geaggregeerde wijze worden behandeld.

(Bij de inleiding kan meer informatie over de context van de activiteit worden toegevoegd)

PROFIELGEGEVENS *(er kunnen vragen worden toegevoegd of vervangen in verband met de context van de activiteit)*

1. Heeft u ooit deelgenomen aan een workshop als deze (om competenties te ontwikkelen voor het werken met beelden in sociale media)? Ja Nee

IMPACTGEGEVENS

2. Geef aan de hand van de schaal aan in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen:

	Ze er oneens	Oneens	Mee eens	Ze er mee eens	Ik weet het niet.
Na deelname aan deze activiteit weet ik meer over de ethische kant van het gebruik van internet (bij interactie met anderen).					
Na deelname aan deze activiteit weet ik hoe ik mijn studenten en collega's beter kan oriënteren op privacy en wetgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens.					
Na deelname aan deze activiteit ben ik meer zelfverzekerd om jongeren te helpen te beslissen welke portretten zij zullen delen.					
Na deelname aan deze activiteit voel ik me beter in staat om jongeren te laten inzien dat informatie op sociale media verschillende betekenissen kan dragen voor verschillende mensen.					
Na deelname aan deze activiteit heb ik nieuwe pedagogische middelen tot mijn beschikking (bijvoorbeeld bij op kunst gebaseerde activiteiten, waar digitale technieken aan te pas komen).					
Na deelname aan deze activiteit ben ik beter in staat om jongeren te helpen foto's te creëren.					

TEVREDENHEID en WAARGENOMEN WAARDE/NUT VAN DE WORKSHOP

3. Geef aan de hand van de schaal aan in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen:

	Ze er oneens	Oneens	Mee eens	Ze er mee eens	Ik weet het niet.
Ik denk dat de projectthema's (representatie middels digitale technieken en verantwoord gebruik van sociale media) belangrijk zijn voor jongeren/studenten.					

Ik vind de thema's die in het project aan bod komen (representatie middels digitale technieken en verantwoord gebruik van sociale media) relevant voor het uitvoeringsgebied van het project.					
Ik vind deze op kunst gebaseerde activiteiten geschikt voor het publiek; jongeren/studenten.					
Ik vind deze op kunst gebaseerde activiteiten geschikt om de projectthema's te verkennen (representatie via digitale technologieën en verantwoord gebruik van sociale media).					
Ik acht de duur van deze op kunst gebaseerde activiteiten adequaat.					
Ik denk dat deze activiteiten hoogwaardige vaardigheden heeft opgeleverd voor de deelnemende jongeren.					

Ik vind dat de geleverde activiteit de sociale betrokkenheid van de deelnemende jongeren stimuleert.					
Ik ben van mening dat de geleverde activiteit de reflectie en creatieve expressie van de deelnemende jongeren stimuleert.					
Ik ben tevreden over de geleverde activiteit.					
Ik ben tevreden over het digitale hulpmiddel van de workshop.					
Ik vind het digitale hulpmiddel gemakkelijk en vriendelijk in gebruik.					
Ik ben tevreden over de verstrekte "gids voor leraren"					
Ik denk dat de "gids voor leraren" een nuttig pedagogisch instrument is					
Ik heb dit project bekend gemaakt aan anderen (familie, collega's).					

4. Geef aan wat voor u de **sterke punten** van deze workshop waren?

5. Geef aan wat volgens u de **zwakke punten** van deze workshop waren?

Het doel van deze vragenlijst is informatie te verzamelen over het effect van de activiteit. De verzamelde informatie is vertrouwelijk en zal op geaggregeerde wijze worden behandeld.

(Bij de inleiding kan meer informatie over de context van de activiteit worden toegevoegd)

PROFIELGEGEVENS *(er kunnen vragen worden toegevoegd of vervangen in verband met de context van de activiteit)*

1. Heeft u ooit deelgenomen aan een workshop als deze (om competenties te ontwikkelen voor het werken met beelden in sociale media)? Ja Nee

IMPACTGEGEVENS

2. Geef aan de hand van de schaal aan in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen:

	Ze er oneens	Oneens	Mee eens	Ze er mee eens	Ik weet het niet.
Na deelname aan deze activiteit weet ik meer over de ethische kant van het gebruik van internet (bij interactie met anderen).					
Na deelname aan deze activiteit weet ik hoe ik mijn studenten en collega's beter kan oriënteren op privacy en wetgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens.					
Na deelname aan deze activiteit ben ik meer zelfverzekerd om jongeren te helpen te beslissen welke portretten zij zullen delen.					
Na deelname aan deze activiteit heb ik nieuwe pedagogische middelen tot mijn beschikking (bijvoorbeeld bij op kunst gebaseerde activiteiten, waar digitale technieken aan te pas komen).					
Na deelname aan deze activiteit ben ik beter in staat om jongeren te helpen foto's te creëren.					

TEVREDENHEID en WAARGENOMEN WAARDE/NUT VAN DE WORKSHOP

3. Geef aan de hand van de schaal aan in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen:

	Ze er oneens	Oneens	Mee eens	Ze er mee eens	Ik weet het niet.
Ik denk dat de projectthema's (representatie middels digitale technieken en verantwoord gebruik van sociale media) belangrijk zijn voor jongeren/studenten.					
Ik vind de thema's die in het project aan bod komen (representatie middels digitale technieken en verantwoord gebruik van sociale media) relevant voor het uitvoeringsgebied van het project.					

Ik vind deze op kunst gebaseerde activiteiten geschikt voor het publiek; jongeren/studenten.					
Ik vind deze op kunst gebaseerde activiteiten geschikt om de projectthema's te verkennen (representatie via digitale technologieën en verantwoord gebruik van sociale media).					
Ik acht de duur van deze op kunst gebaseerde activiteiten adequaat.					
Ik denk dat deze activiteiten hoogwaardige vaardigheden heeft opgeleverd voor de deelnemende jongeren.					

Ik vind dat de geleverde activiteit de sociale betrokkenheid van de deelnemende jongeren stimuleert.					
Ik ben van mening dat de geleverde activiteit de reflectie en creatieve expressie van de deelnemende jongeren stimuleert.					
Ik ben tevreden over de geleverde activiteit.					
Ik ben tevreden over het digitale hulpmiddel van de workshop.					
Ik vind het digitale hulpmiddel gemakkelijk en vriendelijk in gebruik.					
Ik ben tevreden over de verstrekte "gids voor leraren"					
Ik denk dat de "gids voor leraren" een nuttig pedagogisch instrument is					
Ik heb dit project bekend gemaakt aan anderen (familie, collega's).					

4. Geef aan wat voor u de **sterke punten** van deze workshop waren?

5. Geef aan wat volgens u de **zwakke punten** van deze workshop waren?

Het doel van deze vragenlijst is informatie te verzamelen over het effect van de activiteit. De verzamelde informatie is vertrouwelijk en zal op geaggregeerde wijze worden behandeld.

(Bij de inleiding kan meer informatie over de context van de activiteit worden toegevoegd)

PROFIELGEGEVENS *(er kunnen vragen worden toegevoegd of vervangen in verband met de context van de activiteit)*

1. Heeft u ooit deelgenomen aan een workshop als deze (om competenties te ontwikkelen voor het werken met beelden in sociale media)? Ja Nee

IMPACTGEGEVENS

2. Geef aan de hand van de schaal aan in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen:

	Ze er oneens	Oneens	Mee eens	Ze er mee eens	Ik weet het niet.
Na deelname aan deze activiteit weet ik hoe ik digitale inhoud (bijvoorbeeld in documenten, beelden, video's) beter kan organiseren door het gebruik van folders of door ze te 'taggen' om te later terug te vinden.					
Na deze activiteit weet ik beter hoe ik informatie en educatieve digitale bronnen moet delen zodat leerlingen ze kunnen gebruiken en verwerken, waarbij ze rekening houden met copyright en relevante licenties.					
Na deelname aan deze activiteit weet ik meer over de ethische kant van het gebruik van internet (bij interactie met anderen).					
Na deelname aan deze activiteit weet ik hoe ik mijn studenten en collega's beter kan oriënteren op privacy en wetgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens.					
Na deelname aan deze activiteit heb ik nieuwe pedagogische middelen tot mijn beschikking (bijvoorbeeld bij op kunst gebaseerde activiteiten, waar digitale technieken aan te pas komen).					

TEVREDENHEID en WAARGENOMEN WAARDE/NUT VAN DE WORKSHOP

3. Geef aan de hand van de schaal aan in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen:

	Ze er oneens	Oneens	Mee eens	Ze er mee eens	Ik weet het niet.
Ik denk dat de projectthema's (representatie middels digitale technieken en verantwoord gebruik van sociale media) belangrijk zijn voor jongeren/studenten.					

Ik vind de thema's die in het project aan bod komen (representatie middels digitale technieken en verantwoord gebruik van sociale media) relevant voor het uitvoeringsgebied van het project.					
Ik vind deze op kunst gebaseerde activiteiten geschikt voor het publiek; jongeren/studenten.					
Ik vind deze op kunst gebaseerde activiteiten geschikt om de projectthema's te verkennen (representatie via digitale technologieën en verantwoord gebruik van sociale media).					
Ik acht de duur van deze op kunst gebaseerde activiteiten adequaat.					
Ik denk dat deze activiteiten hoogwaardige vaardigheden heeft opgeleverd voor de deelnemende jongeren.					

Ik vind dat de geleverde activiteit de sociale betrokkenheid van de deelnemende jongeren stimuleert.					
Ik ben van mening dat de geleverde activiteit de reflectie en creatieve expressie van de deelnemende jongeren stimuleert.					
Ik ben tevreden over de geleverde activiteit.					
Ik ben tevreden over het digitale hulpmiddel van de workshop.					
Ik vind het digitale hulpmiddel gemakkelijk en vriendelijk in gebruik.					
Ik ben tevreden over de verstrekte "gids voor leraren"					
Ik denk dat de "gids voor leraren" een nuttig pedagogisch instrument is					
Ik heb dit project bekend gemaakt aan anderen (familie, collega's).					

4. Geef aan wat voor u de **sterke punten** van deze workshop waren?

5. Geef aan wat volgens u de **zwakke punten** van deze workshop waren?